

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

## ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ

2022 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ

ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

# ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

## Պատասխանատու՝ ԱՍՏՂԻԿ ԱՎԵՏՅԱՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ բուհերի գերմաներենի ամբիոններին, ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտին, ուսուցիչներին և բոլոր շահագրգիռ անձանց՝ ուղեցույցի նախագծի վերաբերյալ հայտնած կարծիքների, ներկայացրած առաջարկությունների և դիտողությունների համար, որոնք հաշվի են առնվել ուղեցույցի սույն տարբերակում:

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Նախաբան ..... 4
2. Թեստի կառուցվածքը.....  
5
3. Թեստի կառուցվածքային տեսակների համամասնությունը.. 6
4. Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները,  
գնահատման չափանիշները և ձևաթղթի լրացման կարգը..  
9
6. Առաջադրանքներում ընդգրկված նյութը.....  
12
8. Պատասխանների ձևաթղթի նմուշ ..... 18

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են 2022թ. միասնական քննությունների թեստերի նոր կառուցվածքը, տրված են առաջադրանքների թեմատիկ, բովանդակային և կառուցվածքային տիպերի համամասնությունը, առաջադրանքների կառուցվածքային տիպերը, դրանց լուծման եղանակների և պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու կարգի բացատրությունները, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, պատասխանների ձևաթղթի նմուշը:

Միասնական քննության թեստերը կազմվում են ուղեցույցի համաձայն:

**Քննական թեստերը կազմվում են «Շտեմարաններում» առկա առաջադրանքներից և «Շտեմարանների» առաջադրանքների հիմքի վրա կազմված նոր առաջադրանքներից:**

## ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Քննական թեստը ներառում է 19 առաջադրանք՝ 80 ենթաառաջադրանքով:

Թեստային առաջադրանքները հետևյալ երկու կառուցվածքային տիպերի են՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանի համար տրվում է 1 միավոր:

Առաջադրանքների կատարման համար հատկացվում է 150 րոպե:

## ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հ/Հ	Առաջադրանքները ըստ ներկայացման ձևի	Ենթաառաջադրանքների քանակը	Առավելագույն միավորը
1	Ընտրովի պատասխանով	50	50
2	Կարճ պատասխանով	30	30
	Ընդամենը	80	80

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՄԱԿՆԵՐԸ,  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ  
ԿԱՐԳԸ

*Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները*

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ՝

- *Կառուցվածքը:* Տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ:

*Նմուշ.*

15. Ընտրել ճիշտ թարգմանությունը:

**Die Lehrerin erklärt die neue Regel sehr ausführlich.**

- a) Ուսուցչուհին բացատրում է նոր կանոնը շատ մանրամասն:
  - b) Նոր ուսուցչուհին շատ մանրամասն բացատրեց կանոնը:
  - c) Նոր կանոնը շատ մանրամասն բացատրվեց ուսուցչուհու կողմից:
  - d) Ուսուցչուհին բացատրում է նոր կանոնները շատ մանրամասն:
- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:
  - *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Ընտրված տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրվում է «X» նշանը.

	15
a	X
b	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ՝

*Կառուցվածքը:* Տրվում է որևէ նյութ՝ բառաշարք, նախադասություն, տեքստ և այլն: Տվյալ նյութի վերաբերյալ

ձևակերպվում է պահանջը կամ հարցը, որի պատասխանը՝ մեկ կամ մի քանի թվեր, պետք է գրել ինքնուրույն:

*Ներկառուցվածքային տարատեսակները:*

**ա. Համարների ընտրությամբ ենթատառաչադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Անհրաժեշտ է ընտրել և գրել պահանջին համապատասխանող բառերի համարները:

*Նմուշ.*

**43. Տրված նախադասության մեջ ընդգծված բառերից ո՞րոնք են ավելորդ:**

Auf der Straße fragte er zu einen Unbekannten nach dem neues Weg zur der Gemäldegalerie.

1. Auf
2. zu
3. nach
4. neues
5. der

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:
- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը կարող է լինել մեկ կամ մի քանի թիվ, առավելագույնը՝ 5: Թվերի **հերթականության պահպանումը պարտադիր չէ:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

**բ. Համապատասխանեցմամբ ենթատառադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Տրված են նախադասությունների կամ բառերի երկու խմբեր: Անհրաժեշտ է II խմբից ընտրել I խմբում տրված նախադասություններին կամ բառերին համապատասխան բառեր կամ արտահայտություններ: II խմբում դրանց թիվը 1-ով կամ 2-ով ավելի է:

*Նմուշ.*

**Համապատասխանեցնել նախադասության 2 հատվածները:**

**(Տրված տարբերակներից երկուսն ավելորդ են):**

- A. Sie hat manchmal Angst, \_\_\_\_\_.
  - B. Es ist nicht so einfach, \_\_\_\_\_.
  - C. Er meint, dass \_\_\_\_\_.
  - D. Sie musste im Bett bleiben, \_\_\_\_\_.
1. er sich auf die Prüfung gut vorbereitet hat
  2. weil er sich schon gut fühlte
  3. denn sie war so stark erkältet
  4. diese Mathematikaufgabe schnell zu lösen
  5. im Unterricht Fehler zu machen
  6. schnell diese Mathematikaufgabe lösen
- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:
  - *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր տառի ներքևի վանդակում գրել տարբերակի համարը՝ **ըստ իմաստային համապատասխանության:**



**գ. Տեղադրմամբ ենթաառաջադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Ենթաառաջադրանքներում տրված է տեքստ, որում բաց են թողնված բառեր: Տրված 7 բառերից պետք է ընտրել 5-ը և ըստ իմաստային համապատասխանության գրել վանդակներում՝ **չխախտելով հերթականությունը: Նմուշ.**

**74. Ընտրել բաց թողնված համապատասխան բառերը և վանդակներում համարները նշել ըստ հաջորդականության (տրված բառերից երկուսն ավելորդ են):**

Das Buch hat eine sehr lange Geschichte, die mit \_\_\_\_\_ Erfindungen verbunden ist, zum Beispiel mit der Erfindung der Schrift, des Papiers und des Buchdrucks. Im Mittelalter \_\_\_\_\_ Bücher, vor allem in Klöstern, \_\_\_\_\_ Hand geschrieben. Sie waren sehr kostbar. Das änderte sich erst um das Jahr 1440. Johannes Gutenbergs Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Buchstaben und Satzzeichen \_\_\_\_\_ es möglich, eine größere Anzahl von Büchern auf einmal und somit \_\_\_\_\_ herzustellen.

1. von
2. wurden
3. billiger
4. machte
5. teurerer
6. zu
7. vielen

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:
- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել **ըստ իմաստային կապի**

**հաջորդականության:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

<b>74</b>	7	2	1	4	3
-----------	---	---	---	---	---

**դ. Վերադասավորմամբ ենթաառաջադրանքներ:**

- *Կառուցվածքը:* Ենթաառաջադրանքներում անհրաժեշտ է վերադասավորել միավորների համարներն ըստ **իմաստային կապի հաջորդականության:**

*Նմուշ.*

**75. Դասավորել նախադասություններն ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:**

1. Man rief einen Krankenwagen. In der Klinik stellte man fest, dass das Bein gebrochen war.
  2. Der Vater spielte mit seinem Sohn im Garten Ball.
  3. Um den Ball zufangen, lief er rückwärts, stolperte über ein Spielzeug und fiel hin.
  4. Danach konnte er sein linkes Bein nicht mehr bewegen.
- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել **ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

<b>75</b>	2	3	4	1	
-----------	---	---	---	---	--

**Ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու համար տրված է 5 հնարավորություն. 2-ը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների համար, 3-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների:**

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների պատասխանը փոխելու համար համապատասխան տեղերում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և սյունակի համապատասխան վանդակում դրվում է «X» նշանը:

Օրինակ՝

u	8	
a		
b		
c	X	
d		

Կարճ պատասխանով առաջադրանքի դեպքում համապատասխան տեղում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և լրացվում են թվերը:

Օրինակ՝

4	5	1	5			
---	---	---	---	--	--	--

	A	B	C	D	
5	0	2	4	1	5

# ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ

## Բառակազմություն

**Ածանցում և բառաբարդում:** Գերմաներենի ամենատարածված նախածանցներն ու վերջածանցները՝ գոյականակերտ նախածանցներ՝ **ge-, un-, er-, miss-**, գոյականակերտ վերջածանցներ՝ **-er, -ler, -ner, -ling, -el, -or, -us, -ismus, -nom, -log, -ist, -ant, -ent, -at, -it, -ot, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ung, -ei, -ie, -ik, -ur, -sal, -nis, -um, -tum, -tel**, ածականակերտ նախածանցներ՝ **un-, ur-, er-**, ածականակերտ վերջածանցներ՝ **-ig, -lich, -los, -bar, -haft, -en, -ern**, բայական նախածանցներ՝ **ab-, an-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miss-**, բայական վերջածանց՝ **-ier**:

## Ձևաբանություն

**Հոդ:** Որոշյալ հոդի գործածությունը: Անորոշ հոդի գործածությունը: Հոդի բացակայությունը:

**Գոյական:** Գոյականների թիվը և հոլովումը: Նախադասության մեջ գոյականների գործածությունը տարբեր հոլովներով:

**Բայ:** Ուժեղ և թույլ բայերի ժամանակային ձևերի կազմությունն ու գործածությունը՝ **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակներով: Հրամայական ձևերի կազմությունը:

**Ածական անուն:** Ածականների շարահյուսական գործառույթները: Ածականների համեմատության աստիճանների կազմությունը: Ածականի հոլովումը:

**Մակբայ:** Մակբայների իմաստային և շարահյուսական գործառույթները:

**Դերանուն:** Անձնական, ստացական, ցուցական, հարցական և հարաբերական դերանուններն ու նրանց հոլովումը:

**Նախդիրներ:** **Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ և Akkusativ** պահանջող նախդիրները:

Դիմորդը քննության ժամանակ պետք է կարողանա ընկալել և գործածել՝

ա) **Infinitiv**-ի խմբերը և **zu** մասնիկի հետ **Invinitiv**-ի գործածության հիմնական դեպքերը,

բ) **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակային ձևերով դրված **Passiv** նախադասությունները,

գ) **haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv** կառույցները:

## Շարահյուսություն

Հաստատական, ժխտական (*nicht* և *kein*), հրամայական և հարցական (հարցական բառերով և առանց դրանց) նախադասությունների գործածությունը: Բայական (նաև անջատվող նախածանցներով) և անվանական ստորոգյալների գործածությունը ժամանակային պարզ և բաղադրյալ ձևերով:

Մոդալ բայերով և **Infinitiv**-ով, խոնարհվող բայով և **zu + Infinitiv**-ով արտահայտված բաղադրյալ ստորոգյալով նախադասությունների գործածությունը:

Ներգործական կերպով կազմություններ: Կրավորական կերպով կառուցվածքների կազմությունը և գործածությունը: **Aktiv** → **Passiv** և **Passiv** → **Aktiv** փոխակերպումների սկզբունքները:

Բարդ համադասական և բարդ ստորադասական նախադասություններ: Բարդ ստորադասական նախադասությունների գործածությունը: Երկրորդական նախադասություններ՝ ուղիղ խնդիր երկրորդական նախադասություն, ժամանակի պարագա երկրորդական նախադասություն, պատճառի պարագա երկրորդական նախադասություն, որոշիչ երկրորդական նախադասություն:

**Man, es** դերանուններով արտահայտված ենթակայով նախադասությունների գործածությունը:

# Պատասխանների ձևաթուղթ

## Գերմաներեն

ազգանուն

անուն

հայրանուն

### Եղևք ուշադիր

- \* Լրացրե՛ք միայն սև գելային գրիչով:
- \* Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներում Ձեր ընտրած տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրե՛ք X նշանը (մինչև սյունակի մեկից ավելի վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ):
- \* Թվերը գրե՛ք հետևյալ տեսքով **1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

0 6

Թեստ №

1	2	3	4
---	---	---	---

### Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Պատասխանի համարը	a																			a
	b																			b
	c																			c
	d																			d
Պատասխանի համարը	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
	a																			a
	b																			b
	c																			c
Պատասխանի համարը	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ							
	a												a	51						
	b												b	52						
	c												c	53						
Պատասխանի համարը	d												d	54						

### Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

55					58					61					64					67				
56					59					62					65					68				
57					60					63					66					69				

### Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

	A	B	C	D		A	B	C	D
70					73				
71					74				
72					75				
					76				
					77				
					78				
					79				
					80				

### Ամբողջ ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

Ընտրովի պատասխան					Գրովորտորի ճակի				
a					A B C D				
b									
c									
d									

Արտագրե՛ք այս նախադասությունը՝

Շանթի եմ քննության կարգին: